

Ежегодный отчет о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6

Цель отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6. Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ за 2014 – 2015 учебный год.

Содержание:

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Структура управления
3. Структура контингента воспитанников
4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации
5. Перечень образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации
6. Технические средства обеспечения образовательного процесса.
7. Условия осуществления образовательного процесса
8. Деятельность общеобразовательной организации в 2014-2015 учебном году.
9. Результаты логопедического обследования.
10. Сохранение и укрепление здоровья.
11. Организация питания.
12. Физкультурно-оздоровительная работа.
13. Обеспечение безопасности воспитанников.
14. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.
15. Социальное партнерство.
16. Диагностика готовности к школьному обучению.
17. Заключение

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6

Тип и вид - Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма - Образовательное учреждение

Учредитель Муниципальный орган управления образованием - Управление образованием Тавдинского городского округа.

Год основания - 1986

Юридический адрес: Россия, Свердловская область, г. Тавда, ул. Чекистов, 8 а.

Телефон (34360) 2-03-90

E-mail: swetlana.tolkach@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: mkdou6.okis.ru

Должность руководителя: заведующий

Фамилия, имя, отчество руководителя: Светлана Петровна Толкач

2. Структура управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада на принципах единоначалия и

самоуправления. Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов детского сада.

Одной из форм самоуправления является Общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления всех работников. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий МКДОУ, который действует на основании Устава детского сада, законодательства Российской Федерации. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада и подотчетен Управлению образованием в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на детский сад.

3. Структура контингента воспитанников

Наполняемость групп

группа раннего возраста (2-2,5 года) - 17 детей

1 младшая группа (2,3-3 года) – 17 детей

младшая группа (3-4 года) – 22 ребенка

средняя группа (4-5 лет) – 22 ребенка

старшая группа (5-6 лет) – 22 ребенка

подготовительная к школе группа- (6-7 лет) – 20 детей

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Сведения о педагогических кадрах по уровню аттестации на 2014-2015 уч. г.

1	Всего	Из них по уровню аттестации			
2		соответствие занимаемой должности	первая	вторая	без аттестации
3	12	2	6	1	3

Сведения о педагогических кадрах по уровню образования на 2014-2015 уч. г.

1	Всего	Из них по уровню образования	
2		высшее	средне-специальное
3	12	3	9

Сведения по возрастному составу педагогических кадров на 2014-2015 уч. г.

1	Всего	Из них по возрасту				
2		20-30 лет	35-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-65 лет
3	12	1	2	4	3	2

Сведения о педагогических кадрах по стажу работы на 2014-2015 уч. г.

1	Всего	Из них по стажу			
2		3-5 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 30 лет
3	12	2	4	3	3

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет коллектив, который состоит из 12 педагогов. Заведующий ДОУ имеет педагогический стаж работы 29 лет, образование высшее, по результатам аттестационной комиссии соответствует занимаемой должности. В штате учреждения: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед, 9 воспитателей. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование и повышают свой профессиональный уровень. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием

педагогов в методических объединениях, через самообразование, развитие педагогического опыта. В июле 2015 года заведующий и 1 педагог прошли курсы повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО» при ИРО г. Екатеринбурга. В прошедшем году 1 педагог аттестовался на 1 категорию. Три педагога имеют высшее педагогическое образование. На заочном обучении находится в высшем учебном заведении 1 педагог.

5.Перечень образовательных программ

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» - авторы Т. И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова.
2. «Физическая культура дошкольникам» - автор Л.Д.Глазырина.
3. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - автор О.А. Князева.
4. Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием - авторы Филичева Т.В., Чиркина Г.В.

6.Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	4
из них:	
- приобретённых за последние три года	2
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	1
Количество интерактивных досок в группах	0
Количество мультимедийных проекторов в группах	
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Количество ПК в составе локальных сетей	4
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	нет
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	3 в 1 (копир, сканер, принтер) Samsung SCX-
Другое оборудование (при наличии)	

7.Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

В группах созданы центры для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального

баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. На областные субвенции приобретено современное игровое оборудование, оборудование по обучению детей правилам дорожного движения и физическому развитию.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Есть музыкально-физкультурный зал; групповые помещения с отдельными спальнями с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, участки для прогулок детей с малыми архитектурными формами. На территории находится спортивная площадка, требующая реконструкции.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть художественная, детская литература, периодические издания, наглядные материалы. В 2014-2015 г были выписаны следующие периодические издания: «Ребёнок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Спасайкин», «Воспитатель ДОУ + библиотека» («Музыкальный руководитель», «Медицинский работник»), «Дошкольник – методика и практика воспитания и обучения». Для реализации ФГОС приобретается методическая литература.

Технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, проектор, 4 компьютера, принтер, фотоаппарат используются во время обучающегося процесса, спортивных и развлекательных мероприятий. В 2015 году приобрели ламинатор и экран на штативе. Необходима замена принтера на новый.

Можно сделать вывод, что в ДОУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. В дошкольном учреждении созданы условия для достижения поставленных целей и для всестороннего развития ребенка. Групповые помещения оборудованы для занятий с детьми. Оформление всех помещений эстетически выдержано, все оформлено со вкусом, педагогически целесообразно.

8. Деятельность общеобразовательной организации в 2014-2015 учебном году

В связи с переходом дошкольных учреждений с 1 сентября 2014 года на ФГОС первое место в работе ДОУ в учебном году было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. ДОУ разработало план внедрения ФГОС в 2014-2015 учебном году. Его цель – организация системы мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ДО.

Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме. Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально

подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой.

Особое внимание в учебном году уделялось теме нравственно-патриотического воспитания дошкольников в связи с празднованием 70-летия победы в Великой Отечественной войне. С этой целью был разработан и реализован план мероприятий и созданы условия для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитания патриотизма и чувства гордости за свою страну. Коллектив дошкольного учреждения отмечен Благодарственным письмом Управления образованием за большую работу в рамках празднования этой даты.

2015 год объявлен годом литературы и для дошкольников было проведено много мероприятий. Педагоги поделились опытом работы по этой теме, показали открытые мероприятия – непосредственно организованную деятельность, развлечения; провели викторины, устроили выставки любимых книг, встречи с героями произведений, экскурсии в городскую библиотеку, библиотеку ЦТР «Гармония».

Традиционно проводились праздники «Дары Осени», «День пожилого человека», «День Матери», «23 февраля», «Пасха», спортивные развлечения с участием родителей. Цель таких мероприятий - создание условий для развития творческих способностей ребенка, удовлетворения его природного любопытства.

Были разработаны и реализованы педагогические проекты различной тематики и направленности: «Огород на подоконнике», «Зеленая красавица», «Будь здоров, малыш!», «Мы входим в мир прекрасного».

В учебном году педагоги приняли участие в городских конкурсах: 4 педагога в «Конкурсе методических идей» и 5 педагогов участвовали в городском конкурсе методических разработок. Учитель – логопед на городском конкурсе учителей – логопедов «Презентация на автоматизацию звуков» заняла 3 место. Во всероссийских конкурсах разработок занятий, праздников, социальных проектов приняли участие все педагоги – есть дипломы за победу и сертификаты за участие.

Коллектив учреждения участвует не только в педагогической и методической работе, но и ведёт активную общественную жизнь. В День дошкольного работника педагоги организовали интересную литературно-музыкальную гостиную «Золотая осень», участвовали в новогоднем представлении для коллектива, в карнавале ко Дню города, «Лыжня России», в городском конкурсе-выставке на лучшую масленичную куклу «Хоровод Маслениц».

В учреждении работает профсоюзная организация. Члены коллектива участвовали в акциях поддержки трудящихся, в первомайской демонстрации, в городском спортивном конкурсе «Веселые старты», в туристическом слете работников Профсоюза народного образования, городском конкурсе работников профсоюза «Грани талантов».

Вся деятельность дошкольного учреждения отражается в газете «Ладушки», которая ежемесячно, начиная с 2008 года, знакомит родителей с жизнью детей в детском саду. В СМИ размещены отзывы родителей о работе коллектива, заметки педагогов.

9. Результаты логопедического обследования детей

В дошкольном саду коррекционную работу по развитию речи ведет учитель-логопед. В каждой группе оформлен уголок логопеда с необходимой информацией для родителей. На родительских собраниях родители получают ознакомительную информацию, рекомендации, имеют возможность ознакомиться с практически материалом для исправления нарушений речи, получают консультации по развитию речи в каждом возрасте.

Результат диагностики (апрель 2015 года): продиагностировано 52 ребенка (старшая и подготовительная группы): с чистой речью 21 ребенок, легкий дефект-9 детей, средний дефект-5 детей, нарушение речи-17 детей.

10. Сохранение и укрепление здоровья

Большое значение уделялось интеграции физкультурно-оздоровительной работы во все виды детской деятельности. Разработаны: система взаимодействия педагогов в решении задач по укреплению здоровья детей, циклы занятий по формированию осознанного отношения детей к своему здоровью, режим двигательной активности детей, комплексы релаксационных упражнений, используемых в разных режимных моментах в течение дня, система закаливающих мероприятий для каждой возрастной группы. В каждой группе ежедневно проводятся утренняя гимнастика, физкультурное занятие, закаливающие процедуры (обширное умывание) – в умывальных комнатах для этого установлены водонагреватели, профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика, мимическая, пальчиковая; релаксационные упражнения под музыку, полоскание рта.

Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. По анализу групп здоровья детей видно, что в 2014-2015 у.г произошли значительные изменения, в сравнении с прошлым учебным годом больше стало детей с I группой здоровья.

Распределение детей по группам здоровья.

Возраст детей	Количество	I	II	III	IV
2012-2013 г	120	39	66	15	1
2013-2014 г	110	46	48	16	-
2014-2015 г	118	64	47	7	-

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивает фельдшер детской поликлиники. Ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний. На основе мониторинга проводит: распределение детей по группам здоровья; распределение детей по физическому развитию; выявление детей с хроническими заболеваниями.

11. Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 3-разовое питание. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворять физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями).

В ежедневный рацион детей включаются овощи, мясо, молочные продукты. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей.

Организация питания воспитанников в детском саду осуществляется по утверждённому 10-дневному меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Обязательная витаминизация 3-го блюда. Дети получают витаминизированные продукты – хлеб ржаной «Дарницкий, какао «Несквик».

Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и дошкольного возраста. Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путём исключения из рациона запрещённых продуктов. В целях профилактики йод дефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Пищеблок оснащён всем оборудованием, необходимым для приготовления пищи. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

12. Физкультурно-оздоровительная работа

В течение учебного года физкультурно-оздоровительную работу вели педагоги и инструктором по физической культуре. Особое внимание уделялось систематичности и

последовательности в проведении закаливающих процедур с учетом особенностей здоровья детей, условий детского сада. Двигательная активность детей в течение всего дня включает – подвижные игры на прогулке, физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, самостоятельную двигательную активность ребенка, прогулки в парк.

В каждой группе проводятся утренняя гимнастика, физкультурное занятие, закаливающие процедуры (обширное умывание) – в умывальных комнатах для этого установлены водонагреватели, профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика, мимическая, пальчиковая; релаксационные упражнения под музыку, полоскание рта.

Традиционно проводились спортивные праздники и развлечения с участием родителей. В феврале прошла малая лыжня на территории детского сада, в «Лыжне России» приняло участие 18 детей, в «Кроссе нации» 5 воспитанников с призовым 3 местом среди девочек. Прошла Неделя спортивных соревнований, когда ребяташки упражнялись в ловкости, силе, выносливости.

В течение года инструктором по физической культуре совместно с родителями и педагогами реализовывался проект по здоровьесбережению «Здоровый воспитатель-здоровые дети». Каждая возрастная группа реализовывала свой подпроект. Итогом стало спортивно-музыкальное развлечение «Быть здоровым - это здорово!».

Для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей на мастер-классе родители воспитанников изготовили нестандартное оборудование: корригирующие коврики с разными наполнителями: пробки, пуговицы, камушки.

На областные субвенции образовательная область «Физическое развитие» была пополнена дидактическими играми, пособиями, атрибутами, модулями, что значительно повысило оптимизацию двигательной активности воспитанников.

Вся физкультурно-оздоровительная работа была направлена на укрепление здоровья дошкольников, ознакомление с возможностями организма и учению заботиться о своем здоровье.

13. Обеспечение безопасности воспитанников.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей:

- в каждой группе имеется огнетушитель;
- ДОУ оборудовано кнопкой «Тревожная сигнализация»;
- Имеется специальная автоматическая пожарная сигнализация;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости);
- есть дополнительные пожарные выходы из здания;
- внутри здания между этажами пологие лестницы с перилами для детей и взрослых;
- территория огорожена деревянным забором;
- имеются два выхода с территории детского сада (центральный и хозяйственный);
- на каждом этаже имеется план эвакуации;
- регулярно проводятся инструктажи с детьми, педагогическим и обслуживающим персоналом.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников, годовой план мероприятий по обучению детей правилам безопасности: в помещении, на улице, на водоеме. Это дает возможность формирования у детей навыков правильного поведения на улице, в быту, не допускать шалостей с огнем, избегать непредвиденных чрезвычайных ситуаций. Тем самым

расширяются представления детей о правилах поведения, позволяющих сохранить здоровье и жизнь. Ведется кружок по обучению детей правилам дорожного движения. На территории имеется разметка пешеходного перехода, в помещении макет детского сада с прилегающими улицами. Был разработан и размещен в фойе баннер «Паспорт дорожной безопасности ДОУ». «Уголки юного пешехода», оборудованные в каждой группе, пополнились настольными, дидактическими играми.

14. Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня

Конкурс	Кол-во участников	Результат	ФИО педагога
Муниципальный «Кубок здоровья»	5	участники	Л.Н.Кудрявцева
Муниципальный экологический «Подарок»	1	участники	О.И.Сухач И.В.Асадова
Муниципальный «Конкурс чтецов»	1	участник	Ю.А.Лосева
Муниципальный «Юный шашист»	1	2 место	И.В.Асадова
Муниципальный «Юный художник»	1	3 место	И.В.Асадова
Муниципальный «Экоколобок»	6	участники	Л.А.Иванова
Муниципальный «Экоколобок» - Семейный	2	1 место	Л.А.Иванова
Муниципальный «Весенняя карусель»	5	сертификат	Л.Ю.Степанова
Муниципальный «Огонь, пожар, лес»	12	Сертификаты	А.М.Снеткова В.И.Криворогова
Муниципальный «Весна! День Победы!»	8	Сертификаты	Л.А.Иванова И.В.Асадова
Всероссийский «День Победы»	3	2 место	В.И.Криворогова
Всероссийский «Подарок для мамочки»	3	1 и 3 места	В.И.Криворогова

15. Социальное партнерство

ДОУ сотрудничает с общеобразовательными школами № 7,14, Центром творческого развития «Гармония», детской библиотекой, детской поликлиникой, городским музеем леса, кинотеатром «Россия». Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника.

Социальное партнерство детского сада и семьи является одним из неперенных условий воспитания ребенка в ДОУ. С этой целью разработан план работы с семьей с использованием различных форм работы. В течение года проведены общие собрания, где рассматривались вопросы безопасности детей, развития речи детей, показан мастер-класс учителем-логопедом детского сада, знакомство с локальными актами. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС.

В рамках дополнительного образования в дошкольном учреждении в 2014-2015 учебном году в ДОУ функционировали следующие кружки:

- «Мальчишки и девчонки», «Юный пешеход» - для детей старшей группы,
- «Математические ступеньки», «Умные пальчики» - для детей подготовительной группы.

Один раз в неделю во вторую половину дня педагоги вводят детей в интересный мир познания, творчества, искусства. Кружковая деятельность проводится педагогами ДОУ по программам дополнительного образования с соблюдением необходимой максимально допустимой нагрузки детей.

16. Диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы

Итоговая диагностика детей проводилась в начале мая и заключалась в проверке сформированности предпосылок готовности к обучению в школе. Предполагаемые для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираясь на имеющийся у них реальный опыт. Проверялась: мотивация ребенка, мелкая моторика рук, интеллектуальная готовность - на внимание, память, словесно – логическое мышление, мышление, речь, восприятие, воображение. Продиагностировано 20 детей: достаточный уровень – 24%, высокий уровень – 65%, недостаточный уровень – 5,5% низкий уровень – 5,5%.

Исходя из приведенных выше данных, можно сделать вывод: у детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала школьного обучения, вхождения детей в более широкий социум.

17. Заключение

В течение учебного года коллектив дошкольного учреждения работал над модернизацией и построением целостного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО:

- Педагоги прошли курсы повышения квалификации – у воспитателей есть видение направлений работы.
- Написаны рабочие программы в соответствии с новыми требованиями.
- Предметно-пространственная среда пополнилась современным игровым оборудованием, оборудованием по обучению детей правилам дорожного движения и физическому развитию, обучающими пособиями Кюизенера и Дьениша.
- Образовательная деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду проходит через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Таким образом, насыщенная событиями жизнь дошкольного учреждения, физическая и психическая безопасность, взаимосвязь взрослого и ребенка, способствует эффективной социализации детей и закладывает необходимые базовые компетентности дошкольника.

Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения:

1. Организация работы по совершенствованию развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС;
2. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора воспитанников через создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
3. Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

Протипуковано, процифровано

И скреплено печатом 9 (9 страниц)

Заведующий (С.П. Голяк)

